

« Murmures de rochers »



~ *La nature n'attend que vous !* ~



« *Eau à la bouche* »



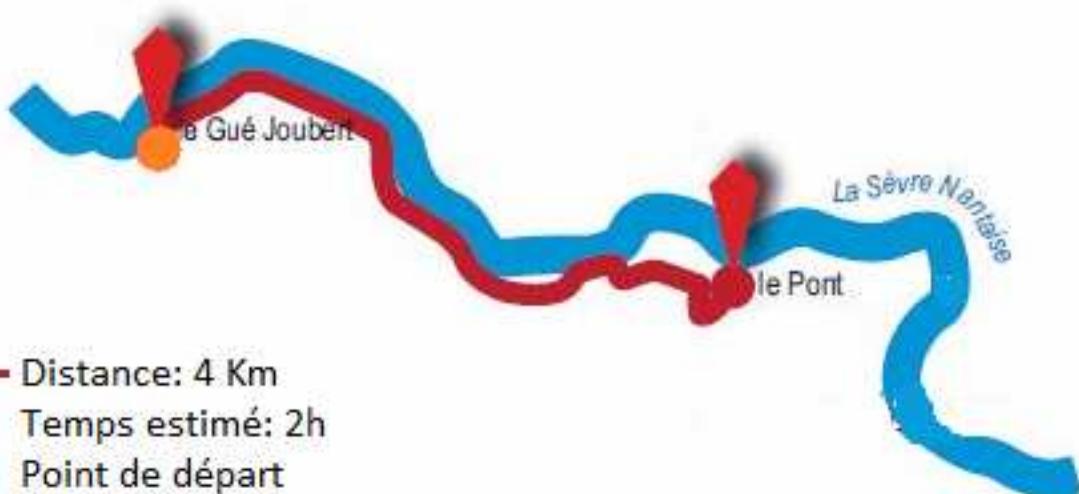
Livret pédagogique destiné aux enfants de plus de 7 ans

Eau à la bouche

Ce parcours a pour but de te faire découvrir des plantes et fleurs qui ont une odeur ou un goût particulier. Tes sens seront mis en alerte grâce aux odeurs et saveurs que vous rencontrerez. Vos narines et papilles se réveilleront pour découvrir la nature sous un angle gourmand !

Des points d'arrêt en forme de goutte sont dispersés sur le chemin et concernent l'odeur ou le goût. Es-tu prêt à les découvrir ? Ta mission est de remplir ce petit carnet qui t'aidera à garder les informations importantes sur ce parcours.

Flic et Floc les rainettes vont te guider et t'aider à tout comprendre.



— Distance: 4 Km

Temps estimé: 2h

Point de départ



Si vous prenez le parcours à partir du Pont à Monnières, commencez le livret par la question 13.

1

La Cardamine des prés.

Quelles sont ses utilisations principales ?

-
-

2

L'Ail des Ours.

Quand cette plante dégage-t-elle une odeur d'ail ?

.....

3

La Vinette.

A quelle époque a commencé la culture de la Vinette ?

.....

Et en France ?

.....

Le sais-tu ?

4

Une plante médicinale est une plante qui est utilisée pour soigner ou prévenir une maladie. Elles étaient beaucoup utilisées avant l'apparition des médicaments. Aujourd'hui, on réutilise ces plantes car elles favorisent la santé.



4

La Muscatelle.

Comment sont ses fruits ?

.....

5

Le Trèfle.

Quelles parties du Trèfle peut-on utiliser en cuisine ?

.....

6

Le Chèvrefeuille des bois.

Ses fruits sont :

- Comestibles
- Toxiques

7

L'Iris fétide.

Où pousse t-il ?

8

L'Eglantier.

L'églantier est : (coche la bonne réponse)

- un rosier sauvage
- un prunier sauvage
- un oranger sauvage

9

L'Epine noire.

Ses fruits sont utilisés pour :

-
-
-

10

Le Géranium herbe à Robert.

Quelles sont les couleurs de son feuillage ?

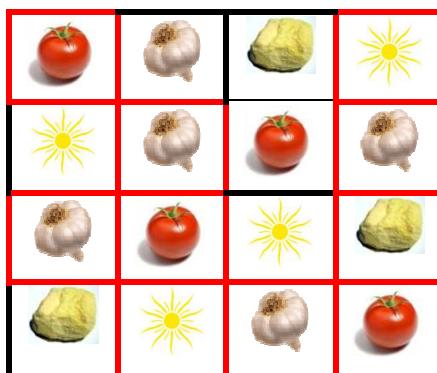
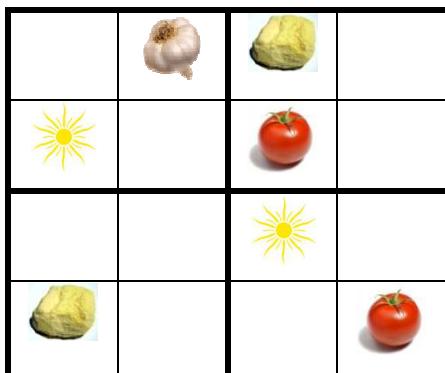
-
-
-
-

11

Sudokus.

Comme pour l'exemple ci-dessous remplis les cases vides avec les symboles. Chaque symbole doit être présent une seule fois dans la ligne, dans la colonne et dans le carré de 2x2 (ou 3x2) cases. Sur l'exemple les symboles encadrés en rouge sont ceux qui ont été placés après.

Exemple :



Ail



Soleil



Tomate



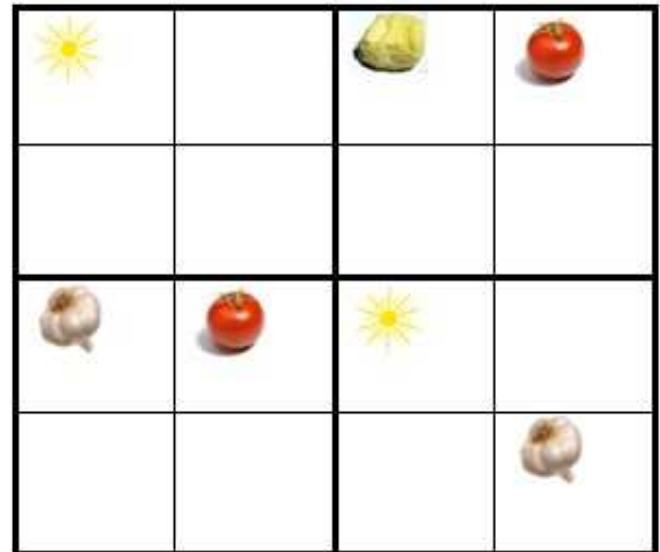
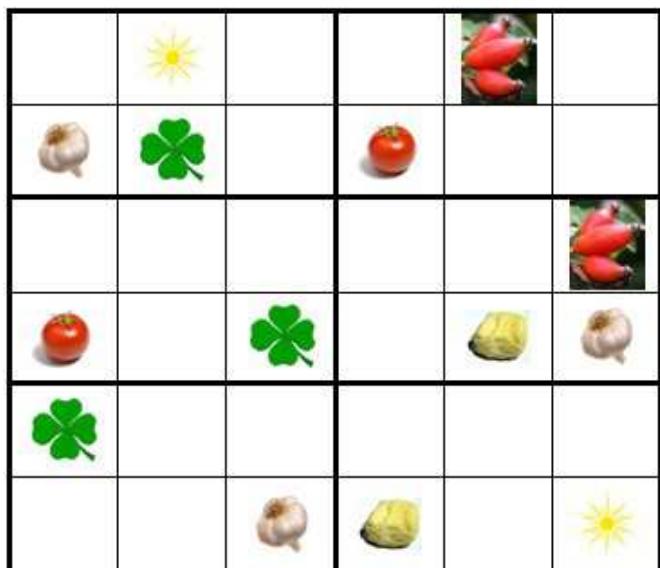
Souffre



Eglantier



Trèfle



Replace les lettres : T, S, A, O avec la même méthode.

T		O	S
	S		
		A	
A		S	

13

Relie les plantes ou les fleurs avec leurs goûts ou odeurs respectives :

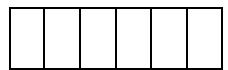
- | | | |
|-----------------|---|---------------|
| Géranium | • | • Soleil |
| Trèfle des prés | • | • Herbe Folle |
| Epine noire | • | • Pipi |
| Muscataelle | • | • Tomate |
| Eglantier | • | • Tanin |
| Iris | • | • Scandale |
| Cardamine | • | • Souffre |
| Ail des ours | • | • Salade |
| Chèvrefeuille | • | • Oseille |
| Vinette | • | • Ail |

12

Mots cachés :

Retrouve les mots de la liste. Puis en gardant les lettres qu'ils restent et en les mettant dans l'ordre (ligne par ligne). Trouve la phrase qui correspond à : je suis les caractéristiques du parcours eau à la bouche :

Ail des ours	Epine noire	Muscataelle	Soleil
Cardamine	Fleur	Oseille	Souffre
Chèvrefeuille	Géranium	Pipi	Tomate
Comestible	Herbe folle	Plante	Toxique
Eglantier	Iris	Salade	Trèfle
		Scandale	Vinette



C	O	M	E	S	T	I	B	L	E	D	T	E
A	H	G	V	G	C	O	E	T	A	M	O	T
R	E	E	S	A	L	A	D	E	R	E	X	Z
D	R	R	V	P	L	A	N	T	E	U	I	E
A	B	A	I	R	N	E	N	D	E	N	Q	P
M	E	N	N	T	E	R	A	T	A	F	U	I
I	F	I	E	R	T	F	U	R	I	L	E	N
N	O	U	T	E	E	U	E	D	E	E	E	E
E	L	M	T	F	L	O	I	U	C	U	R	N
I	L	I	E	L	O	S	I	E	I	R	U	O
R	E	P	S	E	O	S	E	I	L	L	E	I
I	A	I	L	D	E	S	O	U	R	S	L	R
S	E	P	M	U	S	C	A	T	E	L	L	E